**ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.**

Учащийся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители:

Мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание плана | Исполнение |
| 1 | Сбор информации о состоянии семьи классным руководителем  - заявление о постановке на учет;  - акт обследования семьи;  - характеристика на семью;  - карта учета неблаг. семьи; |  |
| 2 | Обследование семьи на месте классным руководителем и соц. педагогом:  - акт обследования семьи;  - анкета «Социально-бытовые условия семьи воспитанника»;  - анкета «Взаимоотношения в семье»;  - тест «Лики родительской любви»;  - тест «Мера заботы»;  - методика выявления коммуникативных склонностей учащихся;  - анкета «Я и мои друзья»;  - тест: «Как вы относитесь к своему здоровью»;  - экспресс-диагностика «Каким я хочу быть»;  - обследование социума. |  |
| 3 | Определение проблем семьи  социальным педагогом  (факторы риска) (см. приложение 1.) |  |
| 4 | Организация помощи семье по уточнению причин проблем и возможностей вывода ребенка из социально опасного положения  (поиск референтного лица, связь с классным рук., учителями, рук. кружков, секций и т.д.) |  |
| 5 | Организация межведомственного взаимодействия по оказанию помощи в семье:  - отдел опеки попечительства;  -КТОС;  - приют;  -ОДН;  -КДН;  -МПКМК;  - комиссия по безнадзорности и беспризорности при УО;  - педсовет;  - совет профилактики. |  |
| 6 | Организация контроля над исполнением рекомендаций семье (беседы, посещения, вызовы в школу, и т.д. - патронат семьи), наблюдение |  |
| 7 | Диагностика, анализ изменений в состоянии семьи |  |